

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.03 «Эффективное поведение на рынке труда»

по профессии
среднего профессионального образования

15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла

Протокол № 1
от «28» 08 2017г.

Председатель цикловой
комиссии


Рябицев О.В.

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
колледжа ЖКХ АГАСУ

Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Программа
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта.

Директор
колледжа ЖКХ АГАСУ


Ибагуллина Е.Ю.
«31» 08 2017г

Организация - разработчик: ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

Разработчик: преподаватель Ибатуллина Е.Ю.

Эксперты:

Техническая экспертиза

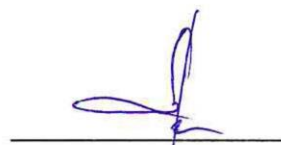
методист
колледжа ЖКХ АГАСУ


(подпись)

С.З. Тажиева

Содержательная экспертиза

Генеральный директор
ЗАО ПО «Юг-Строй»


(подпись)

В.Н. Ланг

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО. 03 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл, раздел – предлагаемые ОО

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
- У2 определять профессиональную направленность собственной личности;
- У3 находить источники информации о вакансиях;
- У4 вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
- У5 заполнять анкеты и опросники;
- У6 подготавливать резюме;
- У7 отвечать на возможные вопросы работодателя;
- У8 составлять и реализовывать план знакомства с новым предприятием, рабочим местом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 понятие, функции, элементы рынка труда;
- З2 виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
- З3 методы поиска вакансий;
- З4 технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
- З5 основные правила подготовки и оформления резюме;
- З6 требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
- З7 требования различных профессий к человеку;
- З8 способы построения отношений с людьми разного типа;
- З9 понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
- З10 понятие «карьера», виды карьеры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>28</i>
практические занятия	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины эффективное поведение на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа, проект		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ				
Тема 1. Вводное занятие	1	Цели и задачи изучения дисциплины. Рекомендации к изучению курса, требования к знаниям, умениям и навыкам, формы контроля. Контроль знаний, умений и навыков трудоустройства студентов.	1	2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрены)	-	
Тема 2 Занятость как социально-экономическая проблема	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие занятости трудоспособного населения.		2
	2	Виды занятости. Плюсы и минусы трудовой занятости		2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
		Практические занятия (не предусмотрены)	-	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения по теме «Виды занятости».	2	
Тема 3 Рынок труда и его требования к профессионалу	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие представления о рынке труда Понятие рынка труда, условия возникновения.		2
	2	Современная ситуация на рынке труда. Активная политика на рынке труда в России. Проблема молодежной занятости. Содействие занятости отдельных групп безработных.		2
	3	Особенности рынка труда в сфере Машиностроения, Техники и технологии строительства		2
		Практические занятия Сформулировать свои представления о рынке труда и его требования к профессионалу.	1	
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся - написание доклада «Положение молодежи на рынке труда»; - подготовка сообщения по теме «Востребованность выбранной профессии на рынке труда»	3	

Тема 4 Эмоциональная составляющая личности работника	Содержание учебного материала		3		
	1	Механизм принятия решений. Оценка достижимости поставленных целей.			2
	2	Технология постановки и достижение цели			2
		Лабораторные работы (не предусмотрены)	-		
		Практические занятия (не предусмотрены)	-		
		Контрольные работы (не предусмотрены)	-		
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработки личного профессионального плана.	1		
Тема 5 Формирование образа «Я»	Содержание учебного материала		5		
	Формирование образа «Я» и процесс выбора в профессиональной деятельности.				2
	Развитие эмоциональной устойчивости				2
	Формирование адекватной самооценки				
	Практические занятия Самодиагностика		1		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом, дополнительной литературой, составление таблицы «Виды профессиональной деятельности»; - поиск в Интернете информации и подготовка доклада на тему «Индивидуальное предпринимательство по своей профессии».		2		
Тема 6 Особенности профессионального развития личности (Самодиагностика)	Содержание учебного материала		6		
	1	Развитие эмоциональной устойчивости личности. Профессиональная деятельность и личность. Стадии и кризисы профессионального развития личности.			2
	2	Формирование адекватной самооценки.			
	3	Самодиагностика. Определение контура поиска работы.		2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические; Самодиагностика. Определение контура поиска работы.		2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Профилактика синдрома эмоционального сгорания у работников технического профиля»; - составление таблицы или схемы «Стадии и кризисы профессионального развития»; - самоанализ в письменной форме «Сильные и слабые стороны моей личности».		3			

Тема 7 Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения	Содержание учебного материала		3		
	1	Сущность профессиональной карьеры. Виды, типы, модели деловой карьеры. Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста			2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены) Проектирование карьеры Планирование своей профессиональной карьеры. Самоанализ умений и способностей. Определение вариантов построения своей карьеры.		2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка доклада по теме «Повышение квалификации в профессии рабочего использованием интернет-ресурсов.		2		
Тема 8 Технология трудоустройства	Содержание учебного материала		4		
	1	Технология трудоустройства и поиска работы. Процесс трудоустройства рассматривается как движение к получению статуса профессионального работника.			2
	2	Методика поиска вакансий. Трудоустройство как правовой, законодательный акт.			
	3	Этапы трудоустройства Процесс трудоустройства включает несколько обязательных этапов.			2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия; Составление автобиографии, резюме.		2		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение практического задания «Определение круга контактов для поиска работы».		2		
Тема 10 Преодоления стереотипов поведения. Адаптация на рабочем месте.	Понятие «адаптация». Виды адаптации, их характеристика. Этапы профессиональной адаптации. Умение произвести хорошее впечатление на работодателя и в коллективе в первые дни работы. Режим работы. Трудовая дисциплина. Виды дисциплинарных взысканий.		3	2	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		
	Практические занятия (не предусмотрены)		-		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение практического задания «Адаптация молодого специалиста».		2		
Тема 11 Развитие компетентности в обще-	Содержание учебного материала		2		
	1	Собеседование с работодателем (сотрудником кадровой службы). Собеседование - это запланированный разговор, который имеет вполне определенную цель и достаточно			2

нии .	прогнозируемый результат. 1 заочный, 2 телефонный, 3 очным (лицом к лицу)			
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа - оформление портфолио.		1		
Содержание учебного материала		1		
1	Дифференцированный зачет в форме контрольных вопросов по учебной дисциплине.			2
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 013803300, Aser – монитор 10104398

мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см

мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 101041071

настенная доска – 1

стол преподавателя-1

стул преподавателя-1

шкаф-1

стол ученический-15

стул ученический-30

стенды-4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мальшина Н. А. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 133 с. — 978-5-4488-0154-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69861.html>

2. Климович Л.К. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник / Л.К. Климович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 280 с. — 978-985-503-494-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67691.html>

Дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафранов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. -256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
У1 ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;	Оценка выполнения индивидуальных практических за-

<p>У2 определять профессиональную направленность собственной личности;</p> <p>У3 находить источники информации о вакансиях;</p> <p>У4 вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;</p> <p>У5 заполнять анкеты и опросники;</p> <p>У6 подготавливать резюме;</p> <p>У7 отвечать на возможные вопросы работодателя;</p> <p>У8 составлять и реализовывать план знакомства с новым предприятием, рабочим местом;</p>	<p>даний.</p>
<p>знания:</p>	
<p>31 понятие, функции, элементы рынка труда;</p> <p>32 виды, типы, режимы профессиональной деятельности;</p> <p>33 методы поиска вакансий;</p> <p>34 технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;</p> <p>35 основные правила подготовки и оформления резюме;</p> <p>36 требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;</p> <p>37 требования различных профессий к человеку;</p> <p>38 способы построения отношений с людьми разного типа;</p> <p>39 понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;</p> <p>310 понятие «карьера», виды карьеры.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных практических и домашних заданий.</p>